

Competentielijst 10 niet-vaktechnische competenties WELA vzw

Doelstelling document

WELA vzw streeft ernaar een uniform beoordelingssysteem uit te werken dat kan worden toegepast in de verschillende trajecten die ze aanbiedt, ongeacht of jongeren terechtkomen in een voortraject, een brugproject of binnen een project voor Intensieve Begeleiding Alternierend Leren.

- Zo worden jongeren die in een intern of extern brugproject terechtkomen op een eenduidige manier geëvalueerd, los van de werkplaats of begeleider.
- We creëren op deze manier ook een gemeenschappelijk taalgebruik tussen de verschillende begeleiders van de jongere: begeleiders op de werkvloer, brugcoaches tewerkstellingbegeleiders en leerkrachten van het Centrum Deeltijds Onderwijs waar de jongere les volgt. Iedere competentie is gedefinieerd en onderverdeeld in 4 niveaus met daaraan gekoppelde gedragsindicatoren.
- Door te werken met gedragsindicatoren is het ook voor de jongere zelf duidelijk wat hij/zij nog kan doen om een hoger niveau te behalen.
- Afhankelijk van het traject waarin de jongere instap is bepaald welk niveau de jongere per competentie moet behalen om door te stromen naar een volgende trajectfase.

Gebruik document

Bij de start van het traject van de jongere worden de 10 verschillende competenties bekeken en wordt uitgelegd wat ze inhouden, zo is het voor de jongere meteen duidelijk aan welke competenties gewerkt kan worden en hoe ze geëvalueerd worden.

Bij ieder evaluatiemoment worden de verschillende competenties gescoord. Competenties waaraan gewerkt zijn in de afgelopen periode worden aangeduid met een X eens de competentie verworven is, wordt een V genoteerd.

| Evaluatie niet-vaktechnische competenties WeLA vzw | | september | oktober | november | december | januari | februari | maart | april | mei | juni |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Duidt met een X de inge oefende competenties aan, gebruik een V wanneer de competentie verworven is. | | | | | | | | | | | |
| ASSERTIVITEIT = Opkomen voor je eigen mening en belangen op een beleefde en respectvolle manier. | - Opkomen voor je eigen mening en belangen, op een beleefde en respectvolle manier, rekeninghoudend met het standpunt van de ander | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Opkomen voor je eigen mening en belangen op een beleefde en respectvolle manier | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Opkomen voor jezelf / het aanklaarten van problemen / durven stellen van vragen maar nog niet spontaan of op een correcte manier | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Niet opkomen voor jezelf/ problemen worden niet aangekaart / durft geen vragen stellen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| DOORZETTEN = Volhouden bij problemen of moeilijkheden | - Volhouden bij problemen en actief oplossingen zoeken voor struikelblokken | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Volhouden bij problemen ook al wordt er geen hulp geboden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Geneigd om op te geven, maar volhouden wanneer spontaan hulp wordt aangeboden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Opgeven bij de minste problemen of moeilijkheden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| INITIATIEF = Spontaan aan taken beginnen, handen uit de mouwen steken, aan het werk blijven | - Als basistaken zijn afgewerkt, zelf taken zien/taken voorstellen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Als basistaken zijn afgewerkt, extra taken vragen,... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Basistaken spontaan starten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Basistaken niet zien of kennen, wachten op instructies | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| NAUWKEURIGHEID = Mate van afwerking en juistheid | - Taken worden meer dan goed uitgevoerd, het eindresultaat is meer dan voldoende | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Taken worden voldoende goed uitgevoerd | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Taken worden uitgevoerd maar het eindresultaat is onvoldoende | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Taken worden niet afgewerkt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| OMGAAN MET GEZAG EN FEEDBACK = Opdrachten, kritiek en gezag aanvaarden en er constructief mee aan de slag gaan | - Inzicht in eigen functioneren (positief en negatief) en handelt er naar / aan de slag gaan met gegeven feedback | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Inzicht in eigen functioneren (positief en negatief) maar er niet naar handelen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Kan omgaan met feedback maar nog geen inzicht in eigen functioneren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Kan niet omgaan met feedback van leidinggevende/begeleider (legt de schuld buiten zichzelf, schiet in verdediging) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| OMGAAN MET REGELS EN AFSPRAKEN = Kennen en naleven van de gemaakte afspraken, regels en procedures | - Zaken waarover geen vaste afspraken bestaan, zelf in specifieke situaties ter bespreking voorleggen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Bijkomende afspraken kunnen worden gemaakt en worden nageleefd (bvb intern reglement) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Kent de basisregels vd brugprojecten en past deze correct toe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Kent de basisregels vd brugprojecten maar past ze niet steeds correct toe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| SAMENWERKEN = In contact treden en communiceren met collega's op de werkvloer, taken samen tot een goed einde brengen | - De samenwerking verloopt goed met leden van het grotere team | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - De samenwerking verloopt goed met leden van eigen team/naaste collega | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - De samenwerking verloopt goed met personen waarbij je goed voelt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - De samenwerking wordt bemoeilijkt door specifieke leerling gebonden factoren (bv. gedrag, taal,...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| STIPTHEID = Het uurrooster naleven | - Respecteert het volledig uurrooster (startuur, einduur en pauzetijden) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Respecteert het uurrooster wat betreft start- en eindtijd | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Respecteert het uurrooster niet altijd (was deze maand max 1/maand te laat) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Respecteert het uurrooster niet (was meer dan 1/maand te laat) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| WERKMOTIVATIE = Engagement, enthousiasme naar het werk toe | - Leertijd optimaal benutten (basistaken uitbreiden)/ taken willen uitdiepen, willen weten waarom, de achtergrond kennen,... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Takenpakket onder de knie willen krijgen en dit willen uitbreiden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Basistaken worden met enthousiasme uitgevoerd | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Basistaken worden uitgevoerd maar met weinig enthousiasme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| WERKPROCEDURES EN TECHNIEKEN = Veiligheidsvoorschriften, regels ivm hygiëne, werkkledij, correct gebruik van materiaal, hef- en tiltechnieken,... (afhankelijk van de uit te voeren functie) | - Heeft inzicht in de basisprocedures/ - technieken, past deze toe en weet waarom deze belangrijk zijn | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Kent de basisprocedures/ - technieken en past deze spontaan en correct toe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Kent de basisprocedures/ - technieken maar past deze correct toe onder toezicht/ mits aansporen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - Kent de basisprocedures/ - technieken niet en/of past deze niet steeds correct toe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ANDERE SPECIFIEKE VAARDIGHEDEN | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

WVLLA^{VZW}
WERKEN en LEREN ANTWERPEN